



ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

за дейността на Начално училище „Христо Ботев“ през учебната 2024/2025 година

1. Обща информация

През учебната 2024/2025 година в Начално училище „Христо Ботев“ се обучават общо **157 ученици** от **първи до четвърти клас**, разпределени в **8 паралелки**. Осигурена е **целодневна организация на учебния ден** чрез **8 групи**, като е постигнат **пълнен обхват** на учениците.

Чрез въвеждането и включването на всички ученици в групите за целодневна организация, ние успяхме да оптимизираме организацията на всички режимни моменти. Повиши се нивото на приобщаване на всички ученици от уязвими групи. По продължителния престой в училище подпомага овладяване на комуникативни и социални умения, които да изграждат децата като личности с развити способности за самостоятелна работа и навици за учебен труд, както и по уверени социално-емоционални контакти, работа в екип. Развиват се съпричастността и емпатията и се осигурява безпроблемно пребиване в училищната общност. За всички отделни режимни моменти на учениците се оказва подкрепа от учители, високо квалифицирани и двама медиатори. Гъвкаво и щадящо разпределение на времето. Равномерна смяна на интензивни и по- леки дейности: учебни часове, игри, спорт, отдых, занимания по интереси и време за храна. Пълна самоподготовка в училище, раниците се носят само в понеделник и се прибират в петък. Двама учители за всяка паралелка, с една обща мисия работят в екип. Индивидуално внимание към всяко дете, плавен преход от ДГ към училище. Децата се адаптират без излишен стрес и тревожност. Чрез видеонаблюдението в двора и всички общи помещения и класни стаи се осигурява сигурността на всички ученици и учители

В рамките на училището функционира и **подготвителна група**, в която в началото на учебната година са записани **14 деца**, а до края на годината броят им нараства на **17**. С децата от подготвителната група се работи системно с цел изграждане на необходимите умения и нагласи за постъпване в първи клас.

2. Основни дейности през учебната 2024/2025 година

През учебната година Начално училище „Христо Ботев“ взе активно участие в редица проекти и национални програми, насочени към повишаване на качеството на образователния процес, подобряване на учебната среда и насърчаване на приобщаващото образование.

2.1 Проект „Успех за теб“

Училището реализира редица дейности по този проект, насочени към подкрепа на ученици от уязвими групи, активна работа с родители и развитие на извънкласни занимания и осигуряване на подкрепяща среда за деца е ученици със СОП:

- По Дейност 2 бе назначен медиатор, който организира **4 форми на интензивна работа с родители** през втория учебен срок. В тези срещи участваха **15 родители на ученици от уязвими групи**, като бяха обсъдени теми, свързани с образованието, социалното включване и подкрепата в домашна среда.
- По Дейност 3 бе осигурено **оборудване за ресурсния кабинет на стойност 6000 лв.**, което значително подобри условията за допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности.
- По Дейност 4 бяха сформирани **5 групи по 5 ученици**, нуждаещи се от обща подкрепа по **български език и литература**. Изпълнени бяха **80 обучителни пакета**, като работата се осъществяваше от **петима ръководители**.
- По Дейност 5 бе създадена **група за модерни и популярни танци** с ръководител училищния медиатор. В нея първоначално участваха **15 ученици**, като поетапно се включиха още желаещи. В последните учебни дни междучасията и часовете за отдых се превърнаха в истински танцови празници на двора и в коридорите, което създаде положителен емоционален климат в училищната общност.

Учебните занятия завършиха с голям концерт, в който участие взеха всички групи и сцената на читалище „Братолюбие-1884“ се изпълни с пъстри костюми, звънки гласове и радостни песни и танци от талантливите ни ученици и техните ръководители. „Ден на таланта“- грандиозен празник за всички участници, родители и гости.

2.2 Проект „Силен старт“

Сформирана бе една група от деца, чийто майчин език не е български, с цел подпомагане на ранната езикова адаптация и равен старт в обучението.

2.3 Проект BG-RRP-1.015 “Училищна STEM среда“, финансиран по процедура за предоставяне на средства от Механизма за възстановяване и устойчивост. Завършени бяха плануванияте строително ремонтни дейности по проекта и е доставено обзавеждане за него. Предстои процедура за оборудване и техническо обзавеждане. До края на календарната 2025 г. ще разполагаме с нов STEM център, който ще промени качеството на образователния процес през следващите няколко години.

2.4 Национални програми

НП“ Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование.

Училището получи финансиране за подобряване на интернет свързаността, което допринася за по-ефективното използване на дигитални технологии в учебния процес.

- **НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“**
Продължи обогатяването на асортимента от образователни игри и книги за занимания по интереси, което допринася за развитието на функционалната грамотност и социалните умения на учениците.
- **НП „България–образователни маршрути“**

(Модул1)

Осигурено бе **петдневно пътуване** с образователна цел, включващо посещение на природни и

исторически забележителности в **Странджа планина и гр. Приморско**. Инициативата обогати знанията и културния опит на учениците.

- **НП „Заедно в изкуствата и в спорта“**

- Увеличен бе броят на групите по **изкуства**, като своята дейност продължи **вокалната група**, с ръководител г-жа Спаска Тодорова.
- Сформирана бе и **група за народни и характерни танци**, ръководена от г-жа Таня Тананова.
- **Футболните отбори** на училището постигнаха множество победи, а намирането на **треньор** допринесе за професионалното развитие на учениците в тази област.

- **НП „Иновации в действие“** - Училището посети две **иновативни училища**:

- **ОУ „Генерал Карцов“ в с. Христо Даново**, където бе наблюдавана иновация в начален етап чрез обучителни дейности, интегриращи музика и танц в преподаването на български език.
- **НУ „Алеко Константинов“, гр. Харманли**, с което се поддържат приятелски отношения и обмен на добри практики.

В рамките на тази програма училището се фокусира върху **интегрирано преподаване на предмети** като математика, български език, човекът и природата, технологии и предприемачество, компютърно моделиране и др., изграждайки **холистичен подход** към обучението. Сред реализираните дейности са:

- **Проектна седмица „Интерактивно обучение в STEM и хуманитарните науки“** – учениците се запознаха с теми като фотосинтеза, геометрия за роботи и устойчиво градско развитие чрез технологии като **Scratch** и **Microbit**.
- **Практическо обучение** – децата създаваха **анимации, програмираха роботи и изграждаха музикални машини**, прилагайки знанията си в реални контексти.

3. Успехи и постижения

През учебната 2024/2025 година учениците на Начално училище „Христо Ботев“ постигнаха значителни успехи както в учебната, така и в извънкласната дейност. Участваха активно във формата на всички състезания на СБНУ. На общо шест състезания участваха традиционно по 60 участника и 20 от тях се класираха за финалния кръг. Златни медали спечелиха с максимален резултат седем, 13 са участниците със сребърни медали.

В математически турнира „Иван Салабашев“ завоювахме на национално ниво първо и трето място с наши първокласници.

На Коледно математическо състезание се явиха 16 ученици и призовите места в първата десетка са 5-го, 7-мо и 8-мо място на област Хасково, спечелени от наши възпитаници.

Във Великденско математическо състезание се включиха само, 6 ученици но пак имаме класиран участник на шесто място.

Традиционно участваме и в Европейско кенгуру, тук се явиха 27 ученици от 1-4 клас. Второ и трето място спечелиха ученици от нашето училище от 2. и 1. класове.

Участие отбелязахме и в първото издание на състезанието „Млад математик на Хасково“, тук имаме шесто място сред участниците.

През учебната година родители финансираха и участие на наши ученици в олимпиади Кингс. Два златни и един сребърен медал са сред отличените на кралски финал.

През учебна година педагогически съвет номинира госпожа Виолета Бойкова за дългогодишната и цялостна високо професионална трудова дейност в системата на народната просвета и приноса в развитието на образователното дело образованието и дългогодишен труд с почетна грамота Неофит Рилски. Грамотата и бе връчена от госпожа Касабова- Началник на РУО Хасково на тържествена церемония в навечерието на 24 май.

Особено активни и резултатни бяха групите за занимания по интереси, създадени с цел да насърчат индивидуалните способности на учениците и да развиват умения в различни области.

През годината бяха сформирани **две групи за занимания по интереси**, които работиха с ентузиазъм и вдъхновение:

- **Група „Забавна математика“** – включва ученици с изявен интерес към математически и логически занимания. Участниците взеха участие в редица **общински, областни и национални състезания**, където **завоюваха призови места**. Работата по тази линия не само развива логическото мислене на учениците, но и повишава тяхната увереност и мотивация.
- **Група „Вълшебни мигновения“** – насочена към **развитие на артистични умения и сценични изяви**. Групата подготви и представи **театрална постановка**, която **завладя публиката** с емоционалност и артистично майсторство. Представленията се изиграха на няколко сцени – **в училище, в гр. Любимец и в гр. Харманли**, като навсякъде срещнаха топъл прием и аплодисменти от зрителите.

Тези занимания съществено допринесоха за цялостното развитие на учениците – както в интелектуален, така и в емоционален и социален план.

4. Цели и приоритети за следващата учебна година?

1. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система чрез активна работа с родители.
2. Повишаване на качеството на образованието и ориентиране на образователния процес към индивидуалните потребности на всеки ученик.
3. Развитие на ключови компетентности, чрез проектно-базирано обучение, STEAM- уроци, развитие на критично мислене, учене чрез преживяване.
4. Укрепване на доверието към училището и учителите чрез усъвършенстване на комуникацията в училищната общност.