

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”- ГР. ЛЮБИМЕЦ, ОБЛ. ХАСКОВО

Утвърдил:.....

Директор:Д. Козалиева

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

В съответствие с Националния план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2016-2017 година, работата на учителите, преподаващи в начален етап на обучението е насочена към създаване на благоприятна **среда за насърчаване на четенето**, към конкретни дейности за изпълнение на националните приоритети за **повишаване на грамотността**. Настоящият документ е разработен от комисия и приет на заседание на ПС №11/14.09.2016г., утвърден със заповед на директора № РД-14-32 от 15. 09. 2016 г. и е отворен за актуализации.

Целта е не само *постепенно* децата да се **приобщят към общността на четящите за удоволствие хора**, но и да знаят как да четат така, *че да разбират и интерпретират прочетеното* от различни източници, *да го прилагат в ситуации, близки до житейските*. Т.е. да придобият онези **ключови компетентности** – общо учебни, общокултурни, дигитални, социални, които ще са им необходими за успешната личностна и професионална реализация и за активен граждански живот. През настоящата учебна година в училище се изграждат групи за занимания по интереси по проект „Твоят час”. Проучвайки интереса на учениците се сформираха групи за езикови занимания=

<i>№</i>	<i>Дейности</i>	<i>Клас</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Цел/Мярка/ № от Националния план</i>
1.	Участие на учениците от 1. – 4. клас в Националния маратон на четенето	1. – 4. кл.	Април, 2017	Кл.р-ли на 1.– 4. кл.	1-1-3
2.	Да направим коледен подарък – книга	1. – 4. кл.	Декември, 2016	Кл. р-ли на 1. –4. кл.	1-1-10
3.	Конкурс и публично четене на тема „Моят любим литературен герой”	2. – 4. кл.	Април, 2017	Кл. р-ли на 3. –4. кл.	1-1-11
4.	Да прочетем заедно с мама и татко любимата книга на нашите родители	3. – 4. кл.	Март, 2017	Кл. р-ли на 3. –4. кл.	1-2-10
5.	Анкета „Моята любима книга и любимите книги на моите родители	3. – 4. кл.	Март, 2017	Кл. р-ли на 3. –4. кл.	1-2-12/10
6.	Училище за родители – презентация на тема „Как детето и книгите да станат приятели”		Октомври, 2016	Дочка Кючукова	1-2-13
7.	Нашата класна библиотека	1. – 4. кл.	Декември, 2016	Гергана Стоева	1-3-5
8.	Участие в организирани от НДД състезание „Кривописаници – кривописаници”	1. – 4. кл.	Май, 2017	Кл. р-ли на 2. –4. кл.	2-1-1

9.	Диагностициране на езиковото развитие в края на първи клас	1. кл.	Май, 2017	Кл. р-ли на 1. кл.	2-1-10
10.	Подготовка за НВО през 2016 година Обучение на началните учители на тема „Четенето с разбиране – основа на грамотността”	Учителите от начален етап	Октомври, 2016	Надя Иванова, Мария Владева	2-1-8; 2-1-10; 2-3-3
11.	Изработване на нагледни материали, подпомагащи грамотността на децата: Да изградим замък на звуковете в българската реч; Да построим къщата на родния език;	Кл. р-ли на 1.-2. кл.	Ноември, 2016	Таня Стоилова, Виолета Бойкова, Г. Стоева	2-1-11
12.	Литературен поздрав – кратки занимания, свързани с художествената литература /четене на откъси от творби с въпроси за ФКРУ; Познай кой герой съм?, От коя творба съм?, Кой герой постъпва така?, На кой герой са думите?...	1. – 4. кл.	Септември – Април, 2017	Занимания по интереси	3-1-4
13.	Четене с рисуване	1. – 2. кл.	Септември – Април, 2017	Учители ЦДО 1. и 2. кл.	3-1-4
14.	Четене с разбиране в часа по БЕЛ, по ЧО, по ЧП	2. – 4. кл.	Септември – Април, 2017	Учители ЦДО 2. –4. кл.	3-1-4
15.	Конкурс за рисунка „Моят любим герой от приказките”	1. – 2. кл.	декември– 2016	Учители ЦДО 1. и 2. кл.	3-1-4
16.	Творческа лаборатория – Приказка с различен край /Приказка по аналогия/	2. – 4. кл.	Септември – Април, 2017	Кл. р-ли на 2. –4. кл.	3-1-4
19.	В ролята на героя – драматизация на творба	1. – 4. кл.	Септември – Април, 2016	Извънкласните дейности по проекта „Твоят час”	3-1-4